



1 **ATA DA ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DOS DOCENTES DA**
2 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO – ADUFMAT – SEÇÃO SINDICAL DO**
3 **ANDES-SN, REALIZADA NO DIA 27 DE MAIO DE 2021.** Aos vinte e sete dias do mês de
4 maio de dois mil e vinte um (às 13h30 com a presença mínima de 10% dos sindicalizados e às 14h,
5 em segunda chamada, com os presentes), professores se reuniram, de forma virtual, via Google
6 Meet, em assembleia geral ordinária da ADUFMAT para discutir os seguintes pontos de pauta: **1)**
7 **Informes; 2) Análise de conjuntura; 3) Mobilização para o dia 29 de maio; 4) Ajuizamento de**
8 **ação coletiva sobre alíquota de contribuição previdenciária dos aposentados; 5) Delegação**
9 **para o CONAD; 6) Participação da ADUFMAT na Associação de apoio às vítimas da Covid-**
10 **19; 7) Posicionamento quanto a proposta de emancipação do campus de Sinop da UFMT.** O
11 professor Aldi inicia a assembleia e põe em votação a aprovação da pauta. A assembleia aprova e
12 inicia-se o primeiro ponto de pauta: **1) informes.** O professor Aldi inicia informando sobre as
13 eleições da ADUFMAT, em que estão abertas as inscrições das chapas para a diretoria da
14 ADUFMAT e para as subseções locais; informa também as datas da eleição e sobre o Regimento
15 eleitoral que foi aprovado em assembleia da ADUFMAT. Aldi informa sobre ato no dia 29/05,
16 cujos detalhes serão definidos no ponto de pauta 3. Aldi também informa sobre as últimas
17 atualizações do processo dos 28%, em que o advogado Alexandre já iniciou o processo para pedido
18 de pagamento dos professores do grupo 1, cuja dívida a universidade já reconhece, o chamado
19 incontroverso. Aldi ainda informa sobre o processo da ADUFMAT contra o ensino remoto na
20 UFMT; a audiência de reconciliação vem sendo adiada. Fala também sobre a reunião com o
21 coordenador/representante do campus da UFMT de Várzea Grande para discutir a possibilidade de
22 incorporação à UFMT de Cuiabá; estamos aguardando a marcação dessa reunião por parte deles. A
23 professora Gerdine informa sobre a colocação dos outdoors em Sinop e sua repercussão estadual e
24 nacional; pessoas já vem sendo ameaçadas e mesmo a empresa que os colocou já sofre retaliações.
25 A professora Lélica informa sobre a PEC 32, que acaba com a estabilidade do serviço público e
26 desmonta todos os direitos institucionais, foi admitida na CCJ, ou seja, considerada constitucional, e
27 vai iniciar sua tramitação. A comunicação da ADUFMAT está organizando uma campanha ampla e
28 juntos com as várias entidades (ADUFMAT, ANDES Regional, SINASEFE, etc.). Lélica, por fim,
29 enfatiza a importância das mobilizações nas ruas. A professora Paula informa que chegou
30 recentemente na UFMT e, seguindo a fala da Lélica, enfatiza a necessidade de luta contra a PEC 32.
31 Finalizado os informes, iniciamos o próximo ponto de pauta: **2) análise de conjuntura.** O professor



32 Aldi fala sobre as dificuldades e problemas enfrentados ao chegarmos neste final de semestre
33 flexibilizado. A professora Gerdine fala dos problemas do calendário acadêmico, do prejuízo
34 acadêmico e de que os professores estão trabalhando de forma isolada. A professora Lélica fala da
35 conjuntura local, como a reitoria, da nacional e da internacional, bem como da necessidade de
36 mobilização e luta nas ruas. A professora Paula fala sobre a paralisação do dia 19M contra a PL
37 5595/20. Aponta a baixa adesão nesta manifestação. Talvez o corpo docente ainda não tenha
38 compreendido a gravidade dessa PL. O professor Edson fala da dificuldade de conversa com os
39 professores, das dificuldades democráticas e, portanto, das dificuldades de lidar com as diferenças
40 de posicionamento. O sindicato parece não agregar ninguém, pois tem um discurso muito
41 radicalizado e não consegue trazer pessoas diferentes para conversar. O professor Reginaldo fala
42 que as centrais sindicais apostam na eleição como uma solução para os problemas do país. Vê que a
43 ADUFMAT acerta em estar nas ruas, com cuidado, mas aderindo às mobilizações. Parece que há
44 uma tendência na UFMT em reduzir sua estrutura, de menos chamadas do ENEM, etc. Não dá pra
45 retornar às aulas sem vacina. No dia 29M devemos estar mobilizados. Encerrado a análise de
46 conjuntura, iniciamos o próximo ponto: **3) Mobilização para o dia 29 de maio.** O professor Aldi
47 faz um resumo das atividades propostas para o dia 29M: carreata pela manhã, às 9h, saindo da
48 UFMT, e à tarde na praça Alencastro. O professor Reginaldo propõe produzir algum material
49 adesivo para colar no carro: defesa da universidade pública, da ciência, etc. O ANDES levará
50 máscara N95 e álcool em gel. A professora Lélica propõe que a ADUFMAT compre mais máscaras
51 N95 para levar. A professora Gerdine resume as atividades que serão realizadas em Sinop em
52 parceria com a ADUNEMAT. Finalizado o ponto, passamos o próximo: **4) Ajuizamento de ação**
53 **coletiva sobre alíquota de contribuição previdenciária dos aposentados.** Segundo o advogado
54 Formiga, trata-se de uma ação já proposta e iniciada pela categoria, mas que ainda não foi
55 formalizada sob a forma de uma aprovação assemblear. O juiz da vara em que está tramitando o
56 processo está questionando a condição de sindicato autônomo da ADUFMAT por ela contemplar no
57 seu registro de CNPJ e em sua nomenclatura a palavra “associação”. Contudo, há uma defesa no
58 sentido de se defender a condição de sindicato da ADUFMAT por sua vinculação ao ANDES,
59 sindicato nacional. Mas, independente da discussão processual da natureza jurídica da ADUFMAT,
60 o juiz exigiu que a ADUFMAT apresentasse, como condição para continuar a ação, sua aprovação
61 assemblear. Formiga passa então explicar os detalhes da ação, em que o pedido principal é declarar
62 o direito dos sindicalizados e servidores, de um modo geral, a não sofrerem as medidas visando o



63 equacionamento atuarial do regime próprio de previdência social (majoração da base de cálculo das
64 contribuições devidas dos aposentados e pensionistas de forma a incidirem sobre a parcela dos
65 proventos e pensões que superem o salário mínimo e igualmente instituições de contribuições
66 extraordinárias). A assembleia então deve aprovar a propositura da ação visando a reconhecer o
67 direito dos substituídos/servidores a não sofrerem as medidas visando o equacionamento atuarial do
68 regime próprio de previdência social. Mais precisamente, convalidar/ratificar o ajuizamento já
69 efetivado no processo 1006128-20.2020.4.01.3600 em trâmite. Por maioria simples, a assembleia
70 ratifica a continuidade do processo. Finalizado o ponto, começamos o próximo: **5) Delegação para**
71 **o CONAD.** O professor Aldi fala que houve um equívoco nas datas. A diretoria propõe adiamento
72 para que essa escolha seja feita em outra assembleia. Por maioria simples, o ponto de pauta é adiado
73 pra uma assembleia mais próxima à realização do CONAD. Passamos ao próximo ponto: **6)**
74 **Participação da ADUFMAT na Associação de apoio às vítimas da Covid-19.** Liliane apresenta
75 um pouco sobre essa associação que vem sendo construída. Como não há estatuto ainda pronto,
76 Liliane propõe adiamento desse ponto de pauta. Reginaldo também recomenda uma consulta ao
77 ANDES para saber mais informações sobre essa associação; caberia uma consulta para saber sua
78 posição e de demais subseções quanto a isso. Assembleia aprova, por maioria simples, ambos os
79 encaminhamentos. Finalizado o ponto, iniciamos o próximo ponto: **7) Posicionamento quanto a**
80 **proposta de emancipação do campus de Sinop da UFMT.** Gerdine abre o ponto. Segundo ela, de
81 tempos em tempos, esta temática aparece no meio político e não como um debate dentro do campus
82 de Sinop. Houve uma publicação de um professor/vereador em Sinop a favor dessa separação. Mas
83 nunca se conversou internamente sobre isso, isso nunca foi debatido dentro do campus de Sinop.
84 Dá-se prosseguimento a diversas falas (professores Gerdine, Reginaldo, Fábio e Breda) acerca da
85 importância e necessidade de discussão deste tema dentro da UFMT e da ADUFMAT. A proposta
86 encaminhada pela assembleia é a de criar espaços de debate, seja sob a forma de *lives*, entrevistas
87 ou encontros, seja sob a forma de conversas com diretores de campus, coordenadores de curso e
88 professores. A professora Gerdine, juntamente com a equipe de comunicação da ADUFMAT, ficou
89 encarregada de iniciar as discussões de modo a estabelecer as formas destes debates. Posto isso em
90 votação, foi aprovado. Findado o ponto e nada mais tendo a tratar, a assembleia foi encerrada pelo
91 presidente da mesa, Aldi Nestor de Souza; e, eu, Djeison Benetti, lavrei e assinei a presente ata.

Djeison Benetti

