



1 **ATA DA ASSEMBLEIA GERAL ORDINÁRIA DA ASSOCIAÇÃO DOS DOCENTES DA**
2 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO – ADUFMAT – SEÇÃO SINDICAL DO**
3 **ANDES-SN, REALIZADA NO DIA 16 DE MARÇO DE 2021.** Aos dezesseis dias do mês de
4 março de dois mil e vinte um (às 13h30 com a presença mínima de 10% dos sindicalizados e às 14h,
5 em segunda chamada, com os presentes), professores se reuniram, de forma virtual, via Google
6 Meet, em assembleia geral ordinária da ADUFMAT para discutir os seguintes pontos de pauta: **1)**
7 **informes; 2) análise de conjuntura; 3) retorno do professor Djeison Benetti para a diretoria**
8 **da ADUFMAT; 4) delegação pro 11º CONAD extraordinário; 5) processo dos 28,86%.** O
9 professor Aldi inicia a assembleia e põe em votação a aprovação da pauta. A assembleia aprova e
10 inicia-se o primeiro ponto de pauta: **1) informes.** O professor Aldi faz os informes da diretoria. O
11 primeiro se refere ao processo dos 3,17%. Aldi apresenta o texto enviado pelo advogado Faiad: À
12 ADUFMAT. APÓS A REALIZAÇÃO DOS CÁLCULOS EM ANEXO, A UFMT OS
13 IMPUGNOU, ALEGANDO QUE VÁRIOS PROFESSORES RELACIONADOS JÁ TERIAM
14 RECEBIDO SEUS DIREITOS. JUNTOU ALGUNS HOLERITES INFORMANDO QUE
15 ALGUNS JÁ RECEBERAM. ESSA IMPUGNAÇÃO ESTÁ COM O JUIZ DESDE 13 DE
16 JANEIRO DE 2021 PARA DECISÃO. INFORMAMOS QUE EM RAZÃO DA PANDEMIA O
17 FORO FEDERAL ESTÁ FECHADO, COM ATUAÇÃO APENAS HOME OFFICE. DAÍ A
18 DIFICULDADE DO PROCESSO TRAMITAR. ADVOCACIA FAIAD. Outro informe refere-se
19 ao que está sendo feito a partir da decisão da assembleia passada de ampliar espaços na televisão,
20 etc., e de propor uma audiência pública para discutir o ensino em Mato Grosso, em particular o
21 ensino remoto. Aldi diz que se formou uma comissão para discutir a proposta, cuja realização
22 implica falar com deputados, ir à televisão, etc. Um grupo de professores, por exemplo, foi falar
23 com algumas televisões. Os seus resultados serão analisados e apresentados em assembleia. Como
24 outro informe, Aldi convida para a conferência virtual da ADUFMAT, organizada pelo GTPFS, no
25 dia 24/03, que discute os efeitos da reforma trabalhista de 2017. Por fim, Aldi informa sobre a
26 proposta da diretoria de encher a UFMT de faixas: pela vacina, em defesa da autonomia
27 universitária, etc. A diretoria tomou a decisão de fazer isso de forma militante e não mandando
28 fazer essas faixas, porém, devido ao risco da Covid 19, infelizmente não foi possível reunir
29 militantes e a atividade ainda não foi realizada. A professora Lélica informa e, tendo em vista certa
30 crítica da professora Jane, defende o ato ocorrido e realizado pela Frente Mulheres na Luta, um
31 coletivo feminista formado por mulheres independentes. Essa construção não passou pela base da



32 ADUFMAT, mas teve apoio dela. Lélica avalia o ato como interessante e bem aceito pelo público,
33 uma vez que exigia auxílio emergencial, vacinação, etc. Lélica informa sobre os vídeos da
34 Almerinda, feitos pelo ator André de Luca, contra a reforma administrativa; fala também sobre o
35 programa de rádio Punho Cerrado, da ADUFMAT, que passa nas rádios Cabral FM e CPA FM aos
36 sábados. Por fim, Lélica informa sobre a PEC 186, agora aprovada, que congela o aumento dos
37 salários por 15 anos; ainda tem a PEC 32, mais grave, que ataca diretamente a forma como está
38 organizado o serviço público brasileiro. Dentre em breve, ela irá propor uma conferência (*live*) na
39 ADUFMAT para discutir essas PEC's. A professora Jane, ao ser citada pela professora Lélica, diz
40 sobre aquilo que não a agradou no ato: o desrespeito à história de Mato Grosso ao renomear as
41 praças. A professora Raquel informa sobre uma jornada de lutas que está sendo construída por
42 várias entidades, dentre elas o FONASEFE e o ANDES; um calendário contra a reforma
43 administrativa e contra as PEC's em tramitação; algo que pode apontar para uma paralisação ou
44 uma greve no dia 24/03. O professor Domingues informa sobre a tentativa de desocupação da
45 histórica aldeia Maracanã no Rio de Janeiro e atribui o ataque ao governo Bolsonaro. Sem mais
46 informes, passou-se ao segundo ponto de pauta: **2) análise de conjuntura**. Lélica faz uma análise
47 do atual momento: pandemia, possibilidade de instalação de uma ditadura bolsonarista, professores
48 contraindo Covid 19 em sala de aula, mortes, etc., e tudo isso num contexto em que somos
49 obrigados a dar aulas remotas, sem vermos qualquer possibilidade de revolta da classe trabalhadora.
50 Apesar disso, diz ela, ainda existem alguns espaços de resistência. O professor Aldi fala sobre uma
51 espécie de entorpecimento da classe trabalhadora; uma desorganização nunca antes vista; o governo
52 Bolsonaro trabalha com o caos e se utiliza da pandemia pra promover o caos. Ele diz que
53 precisamos de algo mais drástico, ocupar as ruas, mas isso só funciona com os trabalhadores
54 organizados. Elencando o papel da universidade, pergunta: para que formamos num contexto de
55 precarização completa do trabalho? Aldi, por fim, convida os sindicalizados a participar mais das
56 atividades da ADUFMAT. A professora Jane fala sobre sua história na UFMT, sobre as
57 dificuldades de organização coletiva e aponta para os problemas de formação e da educação. O
58 professor Domingues fala sobre os problemas de formação dos professores, da formação dos
59 (pseudo)doutores e da indústria de publicação de artigos. Aponta que as universidades não estão
60 formando para nada. Sem discussão, sem politização, conclui que a aprovação das PEC's deve
61 acontecer. A área de ciência no Brasil está sendo destroçada e apresenta alguns exemplos. Por fim,
62 propõe como ação local, malhar o Judas no sábado de aleluia, dia 03/04, e se integrar às atividades



63 de mobilização construídas pelas entidades no dia 24/03. O professor Aldi põe a proposta em
64 votação e ela é aprovada. Terminada a análise de conjuntura, iniciamos o terceiro ponto de pauta: **3)**
65 **retorno do professor Djeison Benetti para a diretoria da ADUFMAT.** O professor Aldi expõe
66 que, por motivos de ordem pessoal, o professor Djeison precisou se afastar das atividades da
67 ADUFMAT. Agora, se coloca novamente à disposição para voltar, assumindo a secretaria. Não
68 tendo objeções, e posto em votação, seu retorno foi aprovado. Finalizado o ponto, entramos no
69 quarto ponto de pauta: **4) delegação pro 11º CONAD extraordinário.** O professor Aldi inicia o
70 ponto explicando que o 11º CONAD extraordinário do ANDES será realizado nos dias 27/03 e
71 03/04. Ele tem como tema central a defesa da vida, dos serviços públicos, da democracia e
72 autonomia do ANDES e, como pontos de pauta, a conjuntura, a realização do 40º congresso do
73 ANDES e o plano de luta dos setores. A proposta hoje da assembleia é eleger um delegado e até
74 dois observadores para participar deste congresso. A professora Raquel, do Andes Regional
75 Pantanal, comenta que é preciso determinar também a ordem dos suplentes do delegado; e dá mais
76 detalhes sobre a realização deste congresso virtual, justificando a escolha destes dois dias e a sua
77 necessidade para determinar a realização do 40º congresso do ANDES. Não houve candidatura da
78 base. Da parte da diretoria o professor Aldi propõe ele, Aldi, como delegado, e a professora Lélica,
79 como observadora/suplente. Posto em votação, foi aprovado. A professora Raquel coloca, ainda, a
80 questão sobre a realização de um congresso virtual. O professor Aldi concorda e diz que ainda não
81 há muita clareza, pondo em discussão. Raquel então apresenta a proposta que está sendo discutida
82 pela diretoria do ANDES: as seções fizeram uma discussão e surgiram várias propostas; a
83 realização do Conad é o que dá o aval jurídico para as atividades do ANDES e a diretoria do
84 ANDES tem uma proposta para realização de um congresso virtual em maio de 2021. O professor
85 Domingues concorda e acha que não há motivos para ficar adiando ainda mais um congresso do
86 ANDES. Ele diz: as gerações mais novas de professores não acompanharam as lutas históricas do
87 ANDES; é preciso que haja divulgação e que os mais jovens conheça e venham a contribuir. A
88 professora Raquel diz que há ainda dificuldade em transpor o modelo do debate presencial para o
89 virtual e que algumas coisas precisam ser analisadas. E acrescenta: a diretoria do ANDES tem
90 usado todos os meios para manter a discussão com a base (GT's, Conad's, reunião dos setores, etc.).
91 Após certo debate, o professor Reginaldo sugere então uma nova assembleia para discutir a posição
92 da ADUFMAT sobre um congresso virtual do ANDES. Posto este encaminhamento em votação, foi
93 aprovada a realização de uma assembleia da ADUFMAT, no próximo dia 22/03, para discutir a



94 posição da ADUFMAT no 11° CONAD extraordinário sobre o 40° congresso do Andes, incluindo
95 também a pauta de lutas para o dia 24/03. Finalizado o ponto, entramos no último ponto de pauta: **5)**
96 **processo dos 28,86%.** O advogado Alexandre apresentou uma atualização na assembleia sobre o
97 processo dos 28,86%. Segundo ele, após a categoria conquistar o direito, em 1996, a assessoria
98 jurídica da ADUFMAT deu sequência à fase de execução. Isso se deu mediante apresentação de
99 uma lista de docentes. Uma segunda e terceira lista de professores foi feita com aqueles que ficaram
100 de fora da primeira. E ainda há uma quarta lista, que se deve aos professores que ingressaram na
101 universidade após o início da ação. A universidade, diz ele, admitiu que está em dívida com os
102 docentes até fevereiro de 2009, gerando um fato incontroverso; e tal período contempla apenas os
103 docentes da primeira lista. O advogado solicita, assim, da assembleia, autorização para que o perito
104 contábil apresente os valores que a universidade não contesta, o incontroverso. Isso, segundo o
105 advogado, poderá garantir parte do recurso reivindicado pelos docentes da primeira lista. Como um
106 todo, e também para as demais listas, o processo continua esperando julgamento do recurso. Posto
107 isso em votação, foi aprovado. Findado o ponto e nada mais tendo a tratar, a assembleia foi
108 encerrada pelo presidente da mesa, Aldi Nestor de Souza; e, eu, Djeison Benetti, lavrei e assinei a
109 presente ata. *Djeison Benetti*